



JŪRMALAS FUTBOLA SKOLA

Skolas iela 5, Jūrmala, LV-2016, e-pasts futbolaskola@edu.jurmala.lv

Jūrmalā, 2025.gada 30.oktobrī

(vieta, datums)

Jūrmalas Futbola skolas 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs Kaspars Gorkšs

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

Edgars Bērziņš

(paraksts)*

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes apraksts

Jūrmalas Futbola skola ir Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības dibināta sporta izglītības iestāde, kura īsteno bezmaksas profesionālās ievirzes sporta izglītības un interešu izglītības programmas futbolā vecumā no 4 līdz 19 gadiem.

Izglītības iestādes misija

Veicināt futbola attīstību Jūrmalas pilsētā.

Izglītības iestādes vīzija

Mēs esam komanda – liels vai mazs – mēs viens otru cienām un sadarbojamies, lai kopā sasniegtu izvirzītos mērķus.

Izglītības iestādes vērtības

Vienlīdzība, aizrautība, pašatdeve, sadarbība, cieņa.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits					
Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Izglītības programmas absolventi
Futbols	20V813001	Raiņa iela 118, Jūrmala, Lielupes iela 21, Rūpniecības iela 13,	380	388	39
		Skolas iela 5, Jūrmala			
Futbols	30V813001	Raiņa iela 118, Jūrmala	34	29	0

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli				
izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls		
		<i>Dzīvesvietas maiņa</i>	<i>Izglītības iestādes maiņa</i>	<i>Cits iemesls</i>
20V813001	12	7	1	4
30V813001	3	1	2	0

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums			
NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	<i>Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)</i>	Treneri- 1	
1.3.2.	<i>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.</i>	-	Atbalsta personāls tiek piesaistīts uz tiesiskās attiecības regulējošu dokumentu pamata, jo izglītojamo skaits izglītības iestādē nespēj nodrošināt pilnu darba slodzi (ar atbilstošu samaksu, līmeņa speciālistam). Galvenie izaicinājumu atbalsta personāla (sporta ārsts, medmāsa, fizioterapeits) iesaistei 1) Darba noslodze un finansējuma atbalsta personālam 2) Darba apstākļi 3) Kopējais speciālistu trūkums.

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	69%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Nav tādu (normatīvi netiek apbalvoti).
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	20%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	14%

3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Izglītojamiem no 13 gadu vecuma: Dalība "Grassroots" līderu kursā. Šī programma, dod iespēju izmēģināt savus talantus un iemaņas trenera darbā. Sekmīgi pabeidzot šo programmu tiek iegūtas tiesības būt trenera palīgam treniņos un sacensībās, ka arī iegūts LFF D kategorijas trenera apliecība.
----	---	---

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Treniņu kvalitātes uzlabošana: uzlabot/atjaunot treniņu programmas,	<i>Kvalitatīvi</i> a) Sagatavot metodisko materiālu līdz 2025. gada 1. februārim. b) Pārskatīt un izveidot skaidru metodiskās	S	Metodiskais materiāls izstrādāts, ar to iepazīstināti un pēc tā strādā treneri. Izveidota metodiskās pārvaldības darba shēma.

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
ieviešot jaunākās treniņu metodes un tehnoloģijas		pārvaldības darba shēmu.		
	<i>kvantitatīvi</i>	Skolas uzskaites sistēmas ProTrainUp lietošanas ieviešana ikdienā.	D	Treneri un skolas administrācija ikdienā izmanto sistēmu ProTrainUp, vecāki to izmanto ļoti maz- jāveicina vecāku aktivitāte sistēmas izmantošanā.
Sadarbība ar vietējām un starptautiskām organizācijām: veidot partnerattiecības ar citām futbola skolām, klubiem un organizācijām	<i>kvalitatīvi</i>	Sadarbības ilgtspējība: izvērtēt, cik ilgstošas un ilgtspējīgas ir izveidotās partnerattiecības, cik daudz partnerattiecību tiek atjaunotas pēc pirmā sadarbības gada.	S	Izveidotās partnerattiecības ar futbola organizācijām ir ilgstošas un ilgtspējīgas. Ar biedrību "Latvijas Futbola federācija" tiek atjaunota ikgadējā sadarbība par projekta LFF projekta "UEFA Grassroots" programmas "Latvija Grassroots Leaders kurss" īstenošanu, kā arī LFF projekta "UEFA Playmakers" īstenošanu. Tiek uzturēta sadarbība ar LFF Zemgales reģionālo centru - 2025. gadā turpinājās cieša sadarbība, organizējot Zemgales čempionātu Jūrmalas valstspilsētas teritorijā Ilgtspējīga sadarbība izveidojusies ar Jūrmalas valstspilsētas izglītības iestādēm, gan projektu īstenošanā, gan pasākumu organizēšanā.
	<i>kvantitatīvi</i>	Izveidot 1 jaunu partnerattiecību ar vietējo organizāciju un 1 ar starptautisko organizāciju līdz 2025. gada 31. augustam.	D	Procesā sadarbības līguma slēgšana ar RSU. Starptautiskā sadarbība 2025.gadā nav īstenota ierobežotu budžeta līdzekļu pieejamības dēļ.
Treneru profesionālā attīstība: organizēt	<i>kvalitatīvi</i>	100% treneru ir pilnveidojuši savu profesionālo izglītību "Vecumposmu	D	Treneri apmeklējuši dažādu tēmu kursus šajā jomā, piemēram BTA kursi.

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
regulārus mācību kursus un seminārus treneriem, lai paaugstinātu viņu kvalifikāciju		psiholoģiskās īpatnības” tēmā.		
	<i>kvantitatīvi</i>	Nodrošināt, ka vismaz 80% treneru piedalās vismaz 2 mācībuursos gadā.	S	80% treneri apmeklē vismaz 2 mācību kursus un seminārus gadā.
Uzlabot audzēkņu sasniegumus	<i>Kvalitatīvi</i>	20% no dalības sacensībās gūst augstus rezultātus rādītājus gan komandā, gan individuāli.	S	Latvijas Jaunatnes čempionāts: 3. Vieta U16 Meistarības grupā; 2. Vieta U15 Meistarības B grupā. Latvijas Meiteņu čempionāts: 2. vieta U14 Attīstības grupā. Zemgales Jaunatnes čempionāts: 1. Vieta U12 C grupā; 1. Vieta U12 B grupā; 2. Vieta U11 B grupā; 2. Vieta U10 B grupā; JFS izglītojamie demonstrē stabilu un pozitīvu sniegumu ar labu un ļoti labu vidējo vērtējumu. Īpaši jāizceļ augošo skaitu meiteņu dalību dažāda ranga turnīros. Galvenās uzmanības jomas ir JFS komandu snieguma uzlabošana un sacensību rezultātu stabilizēšana neatkarīgi no turnīra ranga.
	<i>kvantitatīvi</i>	kvantitatīvi - 95% izglītojamo piedalās sacensībās.	D	Sasniegts 69%. Lai sasniegtu mērķi, nepieciešams finansējums, lai varētu braukt vairāk turnīros, dodot iespēju spēlēt maksimāli lielam skaitam spēlētāju.

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Treniņu kvalitātes uzlabošana: uzlabot/atjaunot treniņu programmas, ieviešot jaunākās treniņu metodes un tehnoloģijas.	<i>kvalitatīvi</i>	JFS uzskaites sistēmas ProTrainUp lietošanas ieviešana ikdienā gan treneriem, gan izglītojamiem, gan vecākiem.
	<i>kvantitatīvi</i>	1. Tehnoloģiju ieviešana ikdienas darbā (Veocam u.c.). 2. Vismaz 1 trenera piesaistīšana JFS.
Treneru profesionālā attīstība: organizēt 2 mācību kursus un seminārus treneriem, lai paaugstinātu viņu kvalifikāciju.	<i>kvalitatīvi</i>	Izveidoti un īstenoti 2 profesionālās pilnveides pasākumi, kas sekmē jaunu mācību un treniņu metožu ieviešanu.
	<i>kvantitatīvi</i>	Nodrošinātas 2 profesionālās pilnveides aktivitātes treneriem gadā.

Mācību gads	Kritērija nosaukums
2023./2024.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	ATBALSTS UN SADARBĪBA
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
	PIEEJAMĪBA

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās (izvērtējams katru gadu)		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	Izglītības iestādē ir izveidota / tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta treniņu vērošana katram trenerim, lai iegūtu objektīvu informāciju par treniņu procesa kvalitāti, ko pamatā veic iestādes administrācija / vadība, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā. Vērojuma mērķis bija novērtēt treneru profesionalitāti, treniņu plānošanu un izpildījumu, kā arī to ietekmi uz izglītojamo attīstību. Kopumā lielākā daļa treniņu tika novērtēti pozitīvi, un treneri demonstrēja augstu kompetences līmeni. Tomēr tika identificētas arī jomas, kur nepieciešami uzlabojumi, lai vēl vairāk paaugstinātu izglītojamo sagatavotības līmeni un nodarbību efektivitāti.	Turpināt pedagogu treniņu vērošanu, treniņu programmu pielāgošanu izglītojamā individuālajām spējām. Nepieciešams veikt uzlabojumus treniņu organizēšanā un laika plānošanā, lai izvairītos no kavēšanās un efektīvāk izmantotu laiku treniņu laikā. Veicināt ciešāku sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu, ka visi bērni saņem nepieciešamo atbalstu gan sportiskajā, gan veselības jomā.
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Atbalstoša vide: JFS nodrošina atbalstošu un pozitīvu vidi, kurā audzēkņi jūtas motivēti mācīties un attīstīties. Treniņu process tiek pielāgots dažādu vecuma un sagatavotības grupu vajadzībām, nodrošinot individualizētu pieeju.	Pastāvīga treneru izglītība: organizēt regulārus mācību kursus un seminārus treneriem, lai viņi varētu pilnveidot savas prasmes un zināšanas
<i>Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija</i>	JFS piedāvā programmas, kas apvieno futbola treniņus ar teorētiskām zināšanām par spēli, fiziskās sagatavotības principiem, atbilstoši individuālajām vajadzībām utt..	Mācību materiālu uzlabošana: pastāvīgi atjaunināt un pilnveidot mācību materiālus, lai tie atbilstu jaunākajiem futbola tendencēm.

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās (izvērtējams katru gadu)		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	JFS nav attālināto mācību.	nav
<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	Ir izveidots JFS vērtēšanas nolikums, paredzot gan iespēju daudzpusīgi un objektīvi novērtēt katra izglītojamā līmeni, gan konstatēt katra izglītojama sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu un veselību, tādējādi dodot iespēju veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojama mācību sasniegumu uzlabošanai, kā arī sekmēt izglītojamā līdzatbildību par sporta rezultātiem, mācot izglītojamos veikt pašvērtējumu.	Sekošana līdzi, lai treneri ievēro vērtēšanas nolikumu, korekti aizpildot ProTrainUp programmu.
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	ProTrainUp platformas lietošana, kurā tiek uzturēta ar treniņu procesu un sacensībām saistītās informācijas aprīte, datu uzglabāšana un analīze. Platforma pieejama pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem.	Turpināt lietot ProTrainUp platformas, veicināt tās izmantošanu kā vienotu pilnvērtīgas saziņas līdzekli.

Kritērijs - Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana</i>	2x gadā izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Noteikumi izvietoti skolas mājaslapā un pieejami jebkuram interesentam.	Turpināt 2x gadā iepazīstināt izglītojamos un vecākus ar skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.
<i>Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana</i>	Pieejami 5 stadioni ārtelpu treniņiem, nodrošinot drošu treniņu vidi. Skolas vadība reaģē uz signāliem par iespējamu fizisko vai emocionālo vardarbību, risinot katru situāciju individuāli. Treneri ir apmācīti drošības un pirmās palīdzības jautājumos. Inventārs un aprīkojums tiek uzglabāts un lietots atbilstoši drošības prasībām, samazinot negadījumu iespējamību.	Tematiskie pasākumi, kas būtu domāti JFS audzēkņiem un viņu ģimenēm fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida veicināšanai, visu pušu savstarpējai saliedētības veidošanai. Izglītojamo personīgo mantu novietošanas iespēja lietus laikā katrā JFS ārtelpu treniņu norises vietā. Asistentu (treneru palīgu) piesaiste katram trenerim, treniņu kvalitātes un drošības uzlabošanai, tajā skaitā individualizētākai pieejai nodarbības laikā, katram izglītojamajam.
<i>Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana</i>	Atbalstoša vide: JFS nodrošina atbalstošu un pozitīvu vidi, kurā audzēkņi jūtas motivēti mācīties un attīstīties. Kopīgu pasākumu organizēšana skolēniem un viņu ģimenēm. Organizētas dienas nometnes izglītojamiem visās grupās. Skolā tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi, kas nodrošina vienotus uzvedības standartus un palīdz mazināt konfliktu riskus. Eiropas Kustības Latvijā projekta "Uzticēšanās zvaigznājs" realizēšana veselīgas komunikācijas un skolēnu labbūtības veicināšanai.	Pasākumu organizēšana JFS izglītojamajiem - veselīga dzīvesveida veicināšanai (uzturs, psihoemocionālie aspekti), kā arī sociālās atbildības veicināšanai (vides saglabāšana u.c.). Uzlabot audzēkņu sadarbības prasmes, veicinot darbu pāri un grupās. Uzlabot audzēkņu darba rezultātu kvalitāti, nodrošinot atbilstošu atgriezenisko saiti. Attīstīt audzēkņu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmes.

Kritērijs - Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta</i>	Apkopojot izglītojamo anketas, 81 % skolēnu norāda, ka jūtas brīvi uzdot treneriem jautājumus; 81% norāda, ka treniņos jūtas ļoti labi vai labi, norādot, ka jūtas labi, jo treneris uzklausa, kad jūtas slikti, ir labi treneri un laba komanda. Treniņos skolēniem patīk labā atmosfēra un ļoti patīk spēlēt futbolu. Pēc anketas rezultātiem visi skolas darbinieki ir motivēti strādāt ar bērniem gan dēļ iespējas dalīties savā pieredzē, Vēlme sagatavots kādu no saviem audzēkņiem Latvijas izlasei, gan iestādes vērtību dēļ, gan arī kolektīva un pozitīvās vides dēļ. 78% norāda, ka saņem atbalstu no vadības un kolēģiem, kad tas nepieciešams.	Biežākas individuālas pārrunas ar darbiniekiem, lai savlaicīgi konstatētu iespējamās problēmjautājumus. Komandas saliedēšanas pasākumi, atbalstošas vides veicināšanai. Kvalifikācijas celšanas iespējas gan pedagogiem, gan administratīvajiem darbiniekiem par drošību un psiholoģisko labklājību.

INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI		
	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai</i>	Pieejami 5 futbola laukumi, kas ļauj organizēt kvalitatīvus treniņus dažāda vecuma un sagatavotības līmeņa audzēkņiem. Nodrošinātas iekštelpas treniņiem un nodarbībām, kas ļauj īstenot programmu attiecīgām grupām arī ziemas apstākļos. Skola aprīkota ar plašu sporta inventāru, kas atbilst izglītības programmas prasībām. Materiāltehniskā bāze ļauj apvienot izglītības un sporta procesu, veicinot audzēkņu attīstību gan sportiskajā, gan personības izaugsmē.	Jauna inventāra iegāde un regulāra esošā atjaunošana, nodrošinot mūsdienīgas treniņu metodes un tehnoloģiju izmantošanu. Veicināt vispārējās fiziskās sagatavotības attīstību, tajā skaitā treniņu zāles izmantošanu. Esošo futbola laukumu modernizācija un seguma uzlabošana, lai nodrošinātu ilgtermiņa kvalitāti un drošību.

INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI		
	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai</i>	Pieejami pamata IKT resursi mācību un metodiskajam darbam. Izmantotas digitālās platformas mācību procesā un komunikācijā ar audzēkņiem/vecākiem (e-klase, e-pasts, WhatsApp grupas u.c.). Digitālie rīki tiek izmantoti iekšējai komunikācijai un administratīvajam darbam.	Digitālo rīku un tehnoloģiju attīstība (piem., individuālās veikspējas monitorings, spēļu videoanalīze), lai padziļināti analizētu audzēkņu progresu. Paplašināt digitālo rīku izmantošanu izglītības un treniņu procesā, Nodrošināt pedagogu un treneru regulāru digitālo kompetenču pilnveidi.
<i>Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte</i>	Pieejamie futbola laukumi tiek aktīvi izmantoti treniņiem, sacensībām un nometnēm, nodrošinot augstu noslodzi. Iekštelpu bāze nodrošina treniņu un mācību procesa nepārtrauktību arī ziemas sezonā un sliktos laikapstākļos. Inventārs tiek izmantots mērķtiecīgi un regulāri, nodrošinot daudzveidīgu treniņu procesu.	Iekļaut jaunu tehnoloģiju un digitālo risinājumu ieviešanu (piem., sensoru monitorings, GPS treniņu analīze) materiāltehnisko resursu efektivitātes uzlabošanai.
<i>Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte</i>	Apkārtējā teritorija nodrošina plašas iespējas sportiskajām aktivitātēm (5 futbola laukumi dažāda seguma). Treniņu laikā tiek nodrošināts gan treniņu, gan audzināšanas darba process. Telpas un futbola laukumi ir viegli pieejami audzēkņiem, treneriem un vecākiem.	Nodrošināt pastāvīgas telpas teorētisko nodarbību organizēšanai. Uzlabot laukumu infrastruktūru (apgaismojums, skatītāju vietas, seguma kvalitāte).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
1	UEFA Disney Playmakers	Nodarbības meitenēm vecumā no 5 līdz 8 gadiem. Jautrs un drošs ievads futbolā caur kustību, rotaļām un Disneja stāstu. Piedalījās 24 meitenes.

2	"3vs3" futbola festivāls	Futbola festivāls Jūrmalas izglītības iestādēm no 1. līdz 3. klasei piedalījās 62 izglītojamie no 4 Jūrmalas izglītības iestādēm.
3	Jauniešu diena Mellužu estrādē	Iespēju kvartāls jauniešiem – futbola aktivitātes, iepazīstinot ar JFS.
4	JFS Ģimeņu diena	Sportiskas aktivitātes bērniem un vecākiem – stafetes, vingrošana un kopīgs futbols. Pasākumā piedalījās 24 ģimenes.
5	UEFA Grassroots leaders Course	16 stundu kurss brīvprātīgajiem par grassroots futbolu un tā būtību ar mērķi izglītēt treneru palīgus ikdienas darbā. Piedalījās 22 dalībnieki – JFS audzēkņi un viņu vecāki.
6	4.maija skriešanas svētki	Futbola aktivitātes – dalībnieku iepazīstināšana ar JFS un intereses veicināšana par futbolu.
7	Mācies Jūrmalā	Vienuviet bija pārstāvētas visas Jūrmalas izglītības iestādes, kurās iepazīstināja ar mācību programmām, uzņemšanas nosacījumiem un sniedza atbildes uz aktuāliem jautājumiem.
8	Dalība Latvijas Jaunatnes Futbola čempionātā	U17 vecuma grupa Elītes grupā, U15 vecuma grupa Meistarības grupā, U13 vecuma grupa Attīstības grupā.
9	Kauguru svētki	Futbola aktivitātes – dalībnieku iepazīstināšana ar JFS un intereses veicināšana par futbolu.
10	Uzticēšanās zvaigznājs	Projektu "Uzticēšanās zvaigznājs" īsteno biedrība Eiropas Kustība Latvijā. Pozitīvas komunikācijas un izglītojamo labbūtības veicināšana, stiprinot uzticēšanos izglītojamo mērķgrupā. Ieviesta metodika, kā arī materiālu kopa, izmantojot individuālu pieeju un spēliskošanas elementus.

Veikto aptauju rezultāti

97% JFS absolventu turpina nodarboties ar futbolu, 3% to vairs neturpina veselības stāvokļa dēļ. Savu nākotni ar futbolu vēlas saistīt 82% absolventu, 7% to nevēlas, savukārt 11% vēl nezina, ko vēlas darīt nākotnē. JFS absolventi JFS iesaka organizēt nometnes citā pilsētā vai ārvalstīs, piedalīties vairāk spēlēs, kā arī apvienoties ar kādu citu komandu, lai būtu vairāk U17 spēlētāji, lai veicinātu JFS attīstību.

Pēc anketas rezultātiem visi JFS darbinieki ir motivēti strādāt ar bērniem gan dēļ iespējas dalīties savā pieredzē, Vēlmes sagatavots kādu no saviem audzēkņiem Latvijas izlasei, gan JFS vērtību dēļ, gan arī kolektīva un pozitīvās vides dēļ. 78% norāda, ka saņem atbalstu no vadības un kolēģiem, kad tas nepieciešams. Savstarpējā darbinieku komunikācija tiek vērtēta ar 6,3 vidējo atzīmi. Darbinieki atzīmes uzlabošanai iesaka organizēt vairāk kopīgos pasākumus. 45% respondent vēlas kopīgo pasākumu 2x gadā, 22%-reizi 3 mēnešos, 22% 1 reizi mēnesī, savukārt 11% vēlas pasākumu 1x gadā Ģimeņu dienā.

Uz jautājumu “vai saņem atbalstu no JFS vadības un kolēģiem?” pozitīvi atbildēja 78% respondentu savukārt pārējie 22% minēja, ka tas atkarīgs no situācijas. 22% treneru norāda, ka ir saņēmuši spiedienu no vecākiem par treniņu procesu, sacensībām vai programmas īstenošanu.

Apkopojot izglītojamo anketas, ko aizpildīja visu grupu izglītojamie. 77% izglītojamo norāda, ka treniņos piedalīties motivē tas, ka ļoti patīk futbols, 10% norāda, ka ir foršs treneris.

Uz jautājumu “Vai tu jūties brīvi uzdot trenerim jautājumus, kad kaut kas tevi satrauc un interesē?” apstiprinoši atbildēja 81% izglītojamo, 6% atbildēja noraidoši, savukārt 13% norādīja, ka kautrējas uzdot trenerim jautājumus.

78% izglītojamo norāda, ka treniņos jūtas labi, 19 % jūtas normāli un 1% jūtas ļoti labi. Izglītojamie norāda, ka jūtas labi, jo treneris uzklauša, kad jūtas slikti, ir labi treneri un laba komanda. Treniņos izglītojamiem patīk labā atmosfēra un ļoti patīk spēlēt futbolu. Izglītojamie norāda, ka treniņos trūkst ūdens.

67% izglītojamo labprāt apmeklētu JFS rīkotos pasākumus kopā ar ģimeni. Visvairāk izglītojamie vēlētos kopīgus turnīrus ar vecākiem, lai var kopā ar ģimeni spēlēt futbolu, kā arī kopīgi skatīties spēles vai filmas par futbolu.

Futbola skolai izglītojamie iesaka izbraukšanu uz turnīru rīkot nedaudz ātrāk, lai, nonākot stadionā, ir vairāk laika, lai sagatavotos spēlei, (saģērbtos, iesildītos un izrunātu pirmās spēles plānu), organizēt vairāk pasākumus, vairāk turnīrus un nometnes.

No 193 vecāku atbildēm, 96% norādīja, ka bērni ar prieku apmeklē futbola treniņus, norādot, ka trenere māc piesaistīt bērnu uzmanību, ieinteresēt viņus treniņos, vienlaicīgi izglītojot un trenējot, ļoti spēcīgi un organizēti treniņi, fiziskā sagatavotība ļoti laba. "Treneris iekļūst un saprotošs", "Bērns paticējas, ja sanācis iesist vārtus". Vienlaikus vecāki norāda, ka bērns bieži neizprot savu pozīciju uz laukuma un turnīros nereti saņem pārmetumus par nepareizu rīcību, taču nesaņem pietiekami skaidru skaidrojumu par to, kā būtu jārikojas pareizi. Trūkst konkrētas atgriezeniskās saites no trenera puses, kas palīdzētu bērnam saprast savu lomu komandā un attīstīties. Iespējams, būtu noderīgi pozīciju un situāciju skaidrošanai izmantot, piemēram, tāfeli vai citus vizuālus palīg līdzekļus, lai bērniem būtu vieglāk izprast taktiskos uzdevumus, varbūt dažreiz treneris ir pārāk stingri runā ar bērniem. Vislielākā uzmanība un apmācība tiek pievērsta tam meitenēm, kuras vislabāk spēlē. Nav uzsvars uz komandu, lai katra attīstītu labas spēlēt prasmes komandā, Daudz bērnu treniņos, un nav iespējams darboties treniņu procesos. Taču kopumā atsauksmes ir pozitīvas- “bērns treniņu apmeklē ar prieku un tas ir galvenais rādītājs priekš manis kā vecāka”.

Treneru komunikāciju ar vecākiem 7% vērtē kā sliktu, minot, ka vēlētos vairāk informācijas, par treniņiem, apgūto, un tālākajiem mērķiem. 7% kā normālu, norādot, ka reizēm varētu būt savlaicīgāka informācija, bet kopumā komunikācija ar treneri ir ļoti laba, 86% vērtē kā labu un ļoti labu- “Komunikācija augstākā līmenī. Vienmēr laicīgi brīdina par visu notiekošo ,gan treniņa laikiem, gan turnīra laikiem, gan izmaiņas, ja notiek. Atbild uz zvaniem vai ziņām ļoti ātri. Komunikabls un patīkams kā cilvēks.”.

JFS informācijas un uzskaites programmu ProTrainUp ikdienā lieto 21% vecāku.

95%vecāku uzskata, ka bērns jūtas droši treniņu procesa laikā- nav bijušas problēmas, viss notiek drošā vidē, bērna fiziskā slodze tiek novērota un uzturēta no trenera puses. Kā arī tiek atbalstīts un motivēts, nekādi iekšēji kašķi vai strīdi audzēkņu vidū nav pieļauti. Pie 5% uzskata, ka nav droši, vecāki norāda, ka ir pārāk liels bērnu skaits treniņā, bērnu periodiski izsmej un vecāki bērni neļauj pilnvērtīgi iesaistīties treniņos, pārņemot trenera lomu, nezinu īsti kā ir ikdienā, bet gribētu lai viņiem ir slēdzama telpa kur atstāt mantas, un ja kāds paņem svešu jaku, lai to atgrieztu.

Informāciju par JFS darbību no Jūrmalas Futbola skolas Padomes vecāku pārstāvjiem saņem 50% respondentu. 41% norāda, ka informāciju nesaņem, pārējie 9% informāciju saņem daļēji. 13% norāda, ka būtu interese iesaistīties Jūrmalas Futbola skolas Padomes darbā, pārstāvēt bērna grupas intereses.

Vecāki vēlētos apmeklēt JFS organizētus kopīgus turnīrus ar bērniem, kā arī nodarbības par uzturu un sporta medicīnu bērniem, bērnu fizisko un emocionālo attīstību, kā arī tikšanās ar profesionāliem sportistiem un treneriem motivācijai.

Jūrmalas Futbola skolai darbības uzlabošanai vecāki iesaka atļaut piedalīties komercturnīros, bērniem nepieciešama pieredze. Nodrošināt transportu uz visām sacensībām. Varbūt vairāk reklāmas ar īsiem video rullīšiem Facebook, lai piesaistītu jaunus spēlētājus (īpaši meitenes). Ieteiktu Jūrmalas Futbola skolas darbībā vairāk veicināt profesionālu ievirzi futbolā, samazinot pieeju, kas līdzinās brīvā laika “pulciņam” – proti, kad bērni apmeklē treniņus neregulāri pēc pašu vēlmes. Šāda pieeja apgrūtinā trenera darbu un neveicina vienotas komandas veidošanos, kā arī ierobežo iespējas strādāt ar bērniem, kuri futbolā redz ilgtermiņa perspektīvu. Uzlabot komunikāciju- -informācijas apriti ar vecākiem. Rīkot turnīrus/sacensības Jūrmalā vairāk. Izveidot stabilu LV virslīgas komandu, lai bērniem būtu kur tiekties šeit pat Jūrmalā. Atsevišķiem treniņiem piesaistīt esošos profesionālos futbolistus, lai aizvadītu kopā treniņus ar bērniem un nedaudz iepazīstinātu vairāk ar profesionāla sportista ikdienu. Ārstniecisko vingrošanu, lai trenētu citas muskuļu grupas, kas netiek noslogotas futbolā. Sniegt atgriezenisko saiti vecākiem par normatīvu rezultātiem utt.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi		
Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
1	Izglītības iestādē ir ieteicams nodarbību grafikus ievietot iestādes tīmekļa vietnē.	JFS mājaslapā www.futbolaskola.jurmala.lv ir ievietoti mācību grafiki ar 01.11.2024.
2	Izglītības iestādē ir iespējams veikt izglītojamo sacensību rezultātu analīzi, ka arī sasniegumu dinamiku divu, trīs gadu laikā ar mērķi veikt nepieciešamos uzlabojumus, lai iestāde turpinātu strādāt efektīvi ar augstiem sasniegumiem.	Sasniegumu analīze tiek veikta 2x gadā metodiskajās komisijās, kā arī sekojoši administrācijas sēdēs.
3	Izglītības iestādei ir iespējams izveidot anketu absolventu tālāko karjeras gaitu monitorēšanai, apkopot datus, lai veiktu secinājumus kvalitātes uzlabošanai iestādes darbībā.	Absolventu tālāko gaitu monitorings un analīze ir veikta. Skat. Veikto aptauju rezultāti.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
4	Nepieciešams sadarbībā ar dibinātāju noteikt izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvantitatīvos un kvalitatīvos mērķus, definēt 1–3 gadu laikā izglītības programmās sasniedzamos rezultātus un noteikt, kā tie tiks izmērīti	JFS sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi ir izstrādājusi JFS darba plānu 2025./2026. mācību gadam, kurā iekļauti kvantitatīvie un kvalitatīvie mērķi nākamajam mācību gadam. Izstrādājot stratēģiju nākamajam periodam, ar dibinātāju tiks saskaņoti izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvantitatīvie un kvalitatīvie mērķi un izglītības programmās sasniedzamie rezultāti un noteikts, kā tie tiks izmērīti.
5	Nepieciešams izglītības iestādē veikt izglītojamo mācību nodarbību kavējumu uzskaiti pēc būtības (ievadot kavējumu faktiskos iemeslus) un vienoti, lai dati būtu korekti un neveidotos liels neattaisnoto kavējumu skaits. Atbildīgajam veikt regulāru pārbaudību.	Izglītojamo nodarbību kavējumu uzskaitē tiek veikta programmā ProTrainUp, to izmanto visi treneri gan atzīmējot kavējumus, gan ievieojot treniņu plānus un sacensību kalendāru. Galvenais treneris regulāri veic pārbaudību.
6	Izglītības iestādei ir ieteicams veikt monitorēšanu drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumos, veicot datu ieguvu anketējot (ne retāk kā reizi gadā, iesaistot visas mērķgrupas, ar ne mazāk kā 40% respondentu līdzdalību anketēšanā, iespējams veidojot personalizētu anketu izglītības iestādes specifikai), tādējādi iegūstot datus balstītu informāciju, kas ļautu laicīgi atklāt iespējamās riskus un veicinātu preventīvu darbību plānošanu un ieviešanu.	Absolventu tālāko gaitu monitorings un analīze ir veikta. Skat. Veikto aptauju rezultāti.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi		
Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
7	Nepieciešams nodrošināt izglītojamo iepazīstināšanu ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem, ko izglītojamie apstiprina ar parakstu.	Uzsākot nodarbības JFS 2024./25. mācību gadā, izglītojamie tiek iepazīstināti ar JFS iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem, to apstiprinot pēc iepazīstināšanas parakstoties instruktāžā.
8	Izstrādāt pedagogu mācību nodarbību vērošanas sistēmu.	Izstrādāta JFS treneru vērošanas sistēma, spēkā no 18.09.2025
9	Izstrādāt izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību, kurā tiek noteikta pieeja izglītojamo ikdienas vērtēšanā (formatīvā vērtēšana), kas, savukārt ļautu izvērtēt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku.	JFS izstrādāta vērtēšanas kārtība, spēkā no 18.09.2025

8. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

JFS Skolas padomes ieteikumi saistīti ar ProTrainUp platformas, kurā tiek uzturēta ar treniņu procesu un sacensībām saistītās informācijas aprīte, datu uzglabāšana un analīze, lietošanas paraduma veicināšanu tieši vecākiem. 1) JFS ir jāsakārto vecāku piekļuves administrēšana un jānosūta pieejas informācija uzreiz pēc pieteikuma aizpildīšanas.

2) JFS un treneriem jābūt skaidrākai un stingrākai nostājai par ProTrainUp kā primārās saziņas platformu: visa oficiālā informācija (grafiki, izmaiņas, maksājumi, paziņojumi) – tikai ProTrainUp. WhatsApp atstāt kā “ātro sarunu” kanālu ar principu, ka būtiskas ziņas vispirms tiek ievietotas ProTrainUp, un WhatsApp tikai paziņo: “info ielikta ProTrainUp”.

Citi sasniegumi	
<i>Sporta sacensības</i>	Latvijas Jaunatnes čempionāts: 3. Vieta U16 Meistarības grupā; 2. Vieta U15 Meistarības B grupā. Latvijas Meiteņu čempionāts: 2. vieta U14 Attīstības grupā. Zemgales Jaunatnes čempionāts: 1. Vieta U12 C grupā; 1. Vieta U12 B grupā; 2. Vieta U11 B grupā; 2. Vieta U10 B grupā;
<i>Citi sasniegumi</i>	JFS audzēknis Ilja Streļcovs - U-16 Meistarības grupas labākais spēlētājs. JFS audzēknis Aleksejs Kolbuns tika izsaukts uz U13 Zemgales reģionālās izlases treniņiem. JFS audzēknis Ilja Streļcovs no 2024.gada 19. līdz 24. novembrim stažējās Polijas futbola akadēmijā Korona Kielce. JFS audzēkne Monta Petrovska tika izsaukta uz Latvijas WU-15 vecuma grupas izlases talantu treniņu.